

今晚，和孩子找一找风

约 8 分钟。准备一张纸和彩笔，不必先会讲字源。



风 凤

fēng fèng

第一声 第四声

一起看 2 分钟

看完漫剧，只问：“哪些东西被风吹动了？”孩子指出一个画面，就接着聊。

读一读 1 分钟

你读 fēng，手掌平移；再读 fèng，手往下落。和孩子交换顺序读一次。

找一找 1 分钟

指着“风／凤”：风里面是交叉的两笔，凤里面是“又”。选一个词说说：大风、风车、凤凰。

画一画 3 分钟

用纸轻轻扇一扇，让孩子感受空气流动。画被风吹动的东西，再说：“我画了……，因为……。”

收个尾 1 分钟

让孩子再读两个字，或说一个今天记住的词。把他的原话写在活动纸背面。

给家长的小提示：古人曾借“凤”字来写“风”；凤凰属于传说，神鸟起风是故事想象。自然界的风是空气的运动。孩子暂时说不出时，可以跟读或指认，不必要求写字。