

龙：一节 15 分钟的小课

建议 6—9 岁初学者使用；可按实际中文水平调整。



这节课，孩子可以做到

读出 lóng；在混合字形中认出 龙／龍；说出一个带“龙”的词，或用一句话表达自己的想象。

上课前准备

打开课件及包内漫剧，测试声音。每人一份两页活动纸、一支铅笔或彩笔。零起点儿童可由成人读题，允许指认、口述。

15 分钟课堂顺序

- | | | |
|---|------|--------------------|
| 1 | 1 分钟 | 看封面，聊聊在哪里见过“龙”。 |
| 2 | 2 分钟 | 带着问题看完整漫剧，分享一个发现。 |
| 3 | 1 分钟 | 跟读 lóng，试说“这是一条龙”。 |
| 4 | 2 分钟 | 对照龙／龍，完成活动纸认字题。 |
| 5 | 2 分钟 | 观察影片古文字示意，指出角和身体。 |
| 6 | 2 分钟 | 学习龙舟、舞龙，配上动作或句子。 |
| 7 | 4 分钟 | 画自己的龙，同伴之间各说一句。 |
| 8 | 1 分钟 | 完成离堂小挑战，交接亲子陪学卡。 |

提问、参考回答与观察

按照孩子的表达能力给提示，不要求逐字复述影片。

观看时怎么带

观看前只交代一个任务：“你发现了哪些不同的写法？”先完整播放，再回看需要讨论的画面。若分段播放，可在约 00:48（古字形）、01:04（龍）、01:14（龙）处暂停，以实际画面为准。

四个可以直接使用的问题

“这两种写法都读什么？”

都读 lóng。可以先跟读，再尝试独立读。

“你发现哪一种笔画更少？”

简体“龙”笔画更少。本课不考笔画数，也不要求写“龍”。

“画面里的哪里像角、像身体？”

请孩子指认并说明。接受合理观察，不设唯一指认位置。

“你想看龙舟比赛，还是舞龙？”

例如“我想看舞龙”。初学者能说“舞龙”即可。

学生活动纸参考答案

第1页：①圈第1、3、5、7个字。②龙舟选A，舞龙选B。③开放表达，能结合故事说出发现即可。第2页为自由创作，描字栏可在课后选做。

离堂检查与分层支持

离堂答案：lóng；中间的“龍”；一个合理的词或句子。分别记录“能读、能认、能说”三项，可标记“独立完成／需要提示／下次再试”。零起点先指认和跟读，有基础者补充“因为……”。

知识说明与课包使用

把孩子的想象留在故事里，把可查证的知识交代清楚。

本课采用的讲法

字音与字义

“龙／龍”在本课读 lóng，指中国文化中一种传说动物。英文采用 loong，并加 Chinese dragon 帮助理解，不把某一种英文译法当作唯一答案。

繁简与字形

“龍”16画，“龙”5画，两种写法都在使用。认识字形即可。本课不把现代字形机械拆成“立+月”等来解释造字起源。

星空与古文字

影片将星空、龙形和古字形结合，是便于儿童理解的艺术表达。本课不据此断言“龙字由星宿连线创造”。课件中的古字形截帧标注为艺术示意，不作出土拓片或临摹范本。

打开、打印与修改

双击“开始上课.html”可播放漫画并逐页展示课件。PowerPoint 文件含可编辑文字和逐页讲课备注，视频单独放在课包中。活动纸为 A4 竖版，建议按实际大小单面打印，黑白可用。描字栏使用印刷字形，正式笔顺教学可配合班级采用的规范字帖。

查证与素材来源

教育部《异体字字典》“龍”：字音、字义及16画。

<https://dict.variants.moe.edu.tw/dictView.jsp?educode=A04806>

中研院汉字知识库“龍”：甲骨文、金文等字形资料入口。

<https://chardb.iis.sinica.edu.tw/evolution.jsp?cid=27674>

景德镇年鉴 2020 首字索引：“龙”列于五画。

<https://jdz.gov.cn/zsnj/jdznj/jdznj2020/P020251031576154343106.pdf>

视频与截帧来自用户提供的《一词一世界 1-龙.mp4》；原视频未改动。课包沿用“一字一世界”新名称。本示范版供试教和产品讨论。