



被借走的「云」，怎么回了家？

约 8 分钟·准备一张纸和彩笔·不用先研究字源，照着做就行

1	看图讲故事（2 分钟） 「云」 这个字被借走过好多年——它是怎么回家的？
2	读一读、找一找（2 分钟） 跟读 云 yún，说一说：白云、云朵。
3	书空（1 分钟） 用手指在空中写：横、横、撇折、点。
4	画一画、说一句（2 分钟） 躺在草地或窗边看云，给三朵云起名字，画一朵，写上「云」。
5	回顾（1 分钟） 三个小挑战：认读云 yún，能说出「白云」「云朵」；知道云有四画，能书空或写一个云；说出云→雲→云的借用和回归。孩子累了，完成认读和一句表达就好。

给家长的小提示

- 「云」的字形结构：从上、勹声，或下部象云气下垂——学者说法不一。（字库）
- 腾云驾雾、筋斗云是神话与小说。
- 孩子暂时说不出，可以跟读或指认，不必要求写满整行。

在线课件：1word.world/zi/yun/class/ · 蓝院长出品